Cycle de conférences

2016 - 2017

Journées de la Pédagogie Universitaire

Les Journées de la Pédagogie Universitaires (JPU), initiées en juin 2013 en collaboration avec l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur du site reprennent !

Ces JPU, poursuivies depuis à raison de 5 à 8 séquences par an, visent à développer une culture scientifique de la pédagogie universitaire en croisant les regards des praticiens et des chercheurs. Elles s'appuient sur les compétences locales et font également appel à des spécialistes nationaux ou internationaux.

Des conférences, alternées avec des ateliers et des moments de partage d'expérience permettent de faire connaître les expérimentations conduites dans la communauté. Les questionnements portent plus particulièrement sur les conditions favorables à l'apprentissage étudiant et les innovations en matière d'enseignement (articulation enseignement secondaire/supérieur ; classe inversée ; mise en activité des étudiants ; travail de groupe et travail collaboratif ; approche programme et approche par compétences ; évaluation des étudiants pour soutenir l'apprentissage...). Ce dispositif a été complété par un programme de nombreux ateliers d'initiation et de formation des enseignants aux diverses pratiques pédagogiques innovantes, ainsi qu'à l'utilisation du numérique dans la pédagogie proposés par le pôle innovation pédagogique et numérique.

Ces conférences, **ouvertes à l'ensemble de la communauté de l'enseignement supérieur du site Clermontois** font toutes l'objet de captation vidéo et de diffusion en accès libre via VideoCampus sur le site de l'université.

Programme des conférences 2016-2017

Dates	Thèmes	Intervenants
12/12/16	L'approche-programme dans l'enseignement supérieur - Elaborer un projet de formation en s'appuyant sur les compétences	**Éric POPLIMONT**, Chargé de mission APC à Aix-Marseille- Université
10/01/17	Gérer les relations avec les étudiants	**Markus BRAUER**, Professeur en Psychologie à l'Université du Wisconsin-Madison (USA)
Février 2017	Ateliers Approche compétences	**Éric POPLIMONT**, Chargé de mission APC à Aix-Marseille- Université
Mars 2017	Classes inversées : Quoi ? Pourquoi ? Pour quoi ? Comment ?	**Marcel LEBRUN**, Professeur en technologies de l'éducation et conseiller pédagogique à l'Université catholique de Louvain (Belgique), Président de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)
17/03/17	Enseigner les sciences expérimentales	**David LAFARGE**, Professeur Agrégé en Sciences Physiques / Chimie à l'Université de Toulouse III **Aurélie GOUSSET**, Maître de conférences en en Biologie végétale, Ecologie et Mycologie à l'Université Blaise Pascal **Valérie LEGUE**, Professeur en Biologie végétale à l'Université Blaise Pascal **Marielle LEMAIRE**, Professeur en Chimie à l'Université Blaise Pascal **Laure NAGEL**, Enseignante en Sciences physiques au lycée La Fayette
14/04/17	Les grandes tendances de l'enseignement supérieur aujourd'hui : quel impact pour l'enseignement, l'apprentissage et le e-learning ?	**Denis BERTHIAUME**, Vice-recteur chargé de l'assurance-qualité, des ressources humaines et des relations internationales à la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale
16/05/17	Evaluation de l'enseignement	**Nathalie YOUNES**, Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Blaise Pascal **Saeed PAIVANDI**, Professeur en Sciences de l'Education à l'université de Lorraine et Directeur du LISEC-Lorraine **Pascal DETROZ**, Responsable académique du SMART à l'Université de Liège (Belgique)