

**Appel à contribution :**  
**Atelier « Espaces d'apprentissage, ressources et usages »**  
**Lundi 20 janvier 2020 (14h00 – 18h00)**

*A l'heure où les espaces d'apprentissage et de travail sont en pleine évolution (salles mobiles, environnements numériques, etc), le groupe inter collèges académiques sur l'Innovation pédagogique de l'Université de Lyon, lance un appel à contribution dans le cadre de la demi-journée de réflexion : « **Espaces d'apprentissage, ressources et usages** » qui se tiendra le Lundi 20 janvier 2020. Il s'agira de l'atelier inaugural des **Lundis de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (Lupes)**, un rendez-vous bimestriel qui sera dédié aux enseignants, enseignants-chercheurs, ingénieurs pédagogiques, accompagnateurs pédagogiques, et leur permettra d'échanger sur leurs pratiques dans une perspective de montée en compétences collective. Cette demi-journée reposera sur des retours d'expériences pragmatiques associés à des appuis théoriques, et sera conclue par une conférence de haut niveau.*

La question de l'innovation concerne d'une part les espaces « traditionnels » (amphithéâtre, salle de cours pour des travaux dirigés, travaux pratiques) de l'activité des enseignants et de la manière dont ils transforment ces espaces, y compris en y intégrant de nouveaux espaces (usage d'espaces numériques, par exemple). Et, d'autre part, les potentialités perçues des « nouveaux » espaces (salles mobiles, espaces numériques d'apprentissage, salles de simulation, amphithéâtre « collectif » etc.).

Pour aborder ces différentes orientations, deux axes seront privilégiés :

- Le premier axe concernera **les usages pédagogiques et didactique** des espaces d'apprentissage.
- Le second axe visera à **formaliser ce qui fait ressources** dans ces espaces à partir de ce qui est mobilisé et perçu comme efficace.

Ce qui est déterminant, n'est donc pas les raisons pour lesquelles les espaces d'apprentissage sont conçus mais ce qui en est fait et, par conséquent, ce qu'il est possible d'en faire. Dans tous les cas, la question des espaces est liée aux potentialités d'innovation, d'apprentissage, et conduit à se demander ce que fait/ferait l'enseignant qu'il ne faisait/ne pouvait pas faire avant, pour quelles raisons, avec quelle(s) méthode(s), pour quels résultats.

**Une première série de thèmes d'ateliers est proposée :**

- Innovation pédagogique dans des espaces socio-culturellement non innovants (amphithéâtre, par exemple)
- Innovation pédagogique dans des espaces considérées comme disposant d'un potentiel d'innovation (environnement numérique, salle mobile, fablab, etc.).
- Configuration et modularité des espaces : en présentiel, en ligne, ou en présentiel et en ligne.
- Appropriation des espaces à partir des politiques et dispositifs d'accompagnement.
- Espaces informels et apprentissage (learning center, bibliothèque universitaire, terrain de stages ou d'observations, etc.).
- ...

Merci de nous faire savoir dans le formulaire ci-après la thématique dans laquelle vous souhaitez vous inscrire et à propos de laquelle vous pourriez éventuellement intervenir (poster, brève intervention orale, court document écrit ou vidéo...). Vous pouvez également nous faire part d'autres propositions d'ateliers.

**Formulaire :** <https://sondage.universite-lyon.fr/679727?newtest=Y&lang=fr>

**Date limite :** vendredi 9 novembre 2019

**Déroulé prévisionnel:**

La demi-journée se déroulera le **lundi 20 janvier 2020, de 14h00 à 18h00, dans les locaux de l'Université de Lyon (92 rue Pasteur – 69007 Lyon)** et sera ponctuée de différentes séquences :

- Ateliers thématiques en parallèles
- Compte-rendu des ateliers par les rapporteurs
- Conférence de Denis Gillet (Enseignant-chercheur à l'EPFL – École polytechnique fédérale de Lausanne) suivie d'échanges